

Für die Analyse und Gestaltung der Unterrichtsskizze unter dem Aspekt „Reduktion“ sind folgende Aspekte von Bedeutung:

Reduktion	<ul style="list-style-type: none">▪ Begründungen schlüssig?▪ Lernziele der Stunde ableitbar?
Lernziele	<ul style="list-style-type: none">▪ Lernziele sind kongruent mit der Reduktion?▪ Lernziele sind ausreichend konkret in der Inhaltsbeschreibung und überprüfbar?
Medien	<ul style="list-style-type: none">▪ Die Medienauswahl/Materialiengestaltung ist kongruent mit den Lernzielen?▪ Die Materialien/Medien sind schülergemäß ausgewählt/gestaltet?
Unterrichtsverlauf	<ul style="list-style-type: none">▪ Der Unterrichtsverlauf gibt Aufschluss über das Erreichen der Lernziele?▪ Der Unterrichtsverlauf hat für SuS einen roten Faden?

Bitte berücksichtigen Sie in Ihrer Begründung der Auswahl- und Reduktionsentscheidung:

1. Begründung zur **Auswahl des Themas** (in erster Linie bezogen auf die Stunde).
2. Begründung zur Auswahl **einzelner Lerninhalte** (vgl. Sachstruktur/ Lernziel/ Erwartungshorizont).
3. Begründung zur **Vereinfachung einzelner Lerninhalte/Bedeutungszusammenhänge** (vgl. Sachstruktur/ Erwartungshorizont)
4. Begründung zur Verwendung bestimmter **Fachbegriffe** (vgl. Sachstruktur/ Erwartungshorizont).
5. Begründung **evtl. nicht berücksichtigter** Lerninhalte. (vgl. Sachstruktur/Erwartungshorizont).