



Diese Kriterien gelten sowohl für die Auswahl als auch für die Schwerpunktsetzung einer Lernsituation. Das Handlungsprodukt muss ebenso auf die Bedeutung dieser Parameter untersucht und dementsprechend reduziert werden.

Wesentlich sind diese Reduktionsparameter für die ausgewählten und vereinfachten Inhalte einer Unterrichtsstunde! Die Parameter verfügen über Schnittmengen. Es ist ebenfalls möglich und notwendig Bezüge untereinander herzustellen.

Für andere Fachdidaktiken, insbesondere Unterrichtsfächer sind andere/weitere Reduktionsparameter von Bedeutung!