

# Kriterien zur Beurteilung einer methodischen Strukturierung

- ☺ Zutreffende **Begründung** wesentlicher Entscheidungen

*Dabei ist es sinnvoll, sich bei der Entwurfsarbeit entweder an den Unterrichtsphasen oder an den Ebenen der Methodenentscheidung (Sozialformen/ Aktionsformen/ Auswahl und Gestaltung des didaktischen Materials) zu orientieren.*

- ☺ Die methodische Strukturierung enthält **nicht** die Einzelheiten, die dem Unterrichtsverlauf zu entnehmen sind, sondern sie behandelt schwerpunktmäßig die **Begründung**.

- ☺ Die Begründungen werden **immer** aus folgenden Faktoren abgeleitet:

- Lernvoraussetzungen
- Inhalte
- Ziele

- ☺ Klares Bild der Unterrichtssituation und Lehrer bzw. Schülerhandlungen

*Welche Rolle übernehmen Sie als Lehrkraft – wie füllen Sie diese aus?*

- ☺ Angemessene Handlungsspielräume, selbstständiges und zielgerichtetes Lernen

*Welche Handlungsmöglichkeiten bieten Sie den Schülern/innen an?*

- ☺ Effizienz (z. B. Materialauswahl, Sozialform)

*Verhältnis von Aufwand und Nutzen*

*Ermöglicht die Methodenentscheidung eine effiziente Zielerreichung?*

- ☺ Reflexion von Lernprozess und Lernergebnis und mögliche Alternativen

*Handlungsalternativen (aus Reflexion erwarteter Vermittlungs- Lernschwierigkeiten)*

*Beispiel: längeres Hörspiel geplant, als Alternative wird Hörspiel auf Folie bereitgehalten, weil mit Verständnisproblemen gerechnet wird.*